

ปรัชญา

พัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี ด้วยความรักและความเอื้ออาทร ด้วยความเข้าใจบางพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู การส่งกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ พัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ

พัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี ด้วยความรักและความเอื้ออาทร ด้วยความเข้าใจบางพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู การส่งกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ พัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ

หลักการ

เริ่มกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยประเภท

ยึดการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล วิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชนสังคมและวัฒนธรรมไทย

พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

จุดหมาย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 ประการ

คุณลักษณะตามวัย 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ

โครงสร้างหลักสูตร

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	4 ประการ
ด้านอารมณ์จิตใจ	4 ประการ
ด้านสังคม	4 ประการ
ด้านสติปัญญา	4 ประการ

สาระที่ควรเรียนรู้ 4

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อม เด็กธรรมชาติ รอบตัวเด็ก สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย